

Марий Эл Республикысе
Советский муниципальный район
Муниципальный
общеобразовательный учреждений
«Ронго кыдалаш
общеобразовательный школ»

425416, РМЭ, Советский район,
Ронго села, Советский урем, 8
Тел.: (83638) 9-73-21,
E-mail: eskaevaklara@rambler.ru

Советский муниципальный район
Республики Марий Эл
Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
«Ронгинская средняя
общеобразовательная школа»

425416, РМЭ, Советский район,
с. Ронга, ул. Советская, 8
Тел.: (83638) 9-73-21,
E-mail: eskaevaklara@rambler.ru

ОКПО 54677971, ОГРН 1021201250630, ИНН/КПП 1213003223/121301001

Отчет о самообследовании МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу: Республика Марий Эл, Советский район, село Ронга, улица Советская, 8(телефон 8-836-38-973-21), eskaevaklara@rambler.ru. Учредителем является: Отраслевой орган местной администрации «Отдел образования и по делам молодёжи администрации МО

«Советский муниципальный район», директор школы: Н.М. Шабалина. Лицензия на ведение образовательной деятельности № 209 от 29.06.2016 , свидетельство о государственной аккредитации № 520 от 07.12.2016.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия начинаются в 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков – 40 минут. Школа занимается в одну смену. Социальными партнёрами школы являются: Советское лесничество, филиал ГКУ РМЭ «Востокмежупрлес», ГБОУ ДОД РМЭ «ДЭБЦ», ГБОУ ДОД РМЭ «Детско-юношеский центр «Роза ветров», Ронгинская сельская библиотека.

Раздел 2. Особенности управления

Структура административных органов:

Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, руководители методических объединений.

В школе функционирует родительский комитет, детская организация, методические объединения учителей по направлениям: гуманитарного, естественнонаучного, спортивно-эстетического, учителей начальной школы.

Раздел 3. Образовательная деятельность.

Общее число обучающихся 154. Имеются: профильные классы (10-11). Реализуется 3 профиля обучения: химико-биологический, физико-математический (вариант 1), физико-математический (вариант 2). На уровне основного общего образования (в 8-9 классах) ведется предпрофильная подготовка по естественнонаучному направлению.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг.

Результаты освоения программного материала:

На первом уровне обучения было 72 обучающегося из которых 71 подлежат аттестации. Аттестовано 71 человек. На «отлично» окончили учебный год 6 человек, на «отлично и хорошо» - 19 обучающихся. % качества составил 52. На втором уровне обучалось 74 обучающихся, из них подлежат аттестации 70, аттестовано 70. Процент качества-35%. 5 обучающихся освоили программу на «отлично», 20 обучающихся на «отлично» и «хорошо». На третьем уровне обучалось 8 человек, 3 на «хорошо» и «отлично». Качество знаний- 38 %, обученность 100%.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса проводилась по двум обязательным предметам: математика-3,6 и русский язык-3,7. И по предметам по выбору: география- 3,1, обществознание 4,0, биология-4,1, химия 4,2, информатика 3,4.

5 обучающихся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ

№	предмет	Количество сдававших	Количество справившихся	Средний балл
1.	Русский язык	5	5	68,2
2	Математика профиль	5	5	71
3	Биология	1	1	74
4	Физика	2	2	44
5	Химия	1	1	61
6	Обществознание	2	1	34

5 обучающихся получили аттестат, один обучающийся получил аттестат и медаль 2 степени.

В школе проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. 68 % обучающихся стали участниками данного мероприятия. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие по 7

предметам 14 обучающихся среднего и основного звена. Результаты говорят о том, что уровень подготовки обучающихся к олимпиадам по сравнению с предыдущими годами стал более низким, и работу в данном направлении необходимо продолжить.

Раздел 5. Востребованность выпускников школы.

Из 5 выпускников 11 класса человека (100 %) поступили в высшие учебные заведения.

Из 18 выпускников 9 класса 13 продолжили обучение в 10 классе нашей школы, 5 поступили в средние специальные учебные заведения.

Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования.

Внутреннее оценивание учебных достижений, обучающихся осуществлялось на основании Положения о внутришкольном контроле в МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» (введено в действие приказом № 4/3 от 01.02.2017)

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового, промежуточного контроля, государственной (итоговой) аттестации. Были проанализированы результаты стартовых, итоговых контрольных работ.

По плану внутришкольного контроля были проведены контрольные мероприятия по предметам учебного плана и получены следующие результаты:

**Результаты отслеживания уровня учебных достижений обучающихся
по географии
МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»**

класс	Вид проверки	% качества	% успеваемости	Средний балл
5	Контрольная работа	14	62	2,4
6	Контрольная работа	21	57	3,2
7	Контрольная работа	22	66	2,7

**Результаты отслеживания уровня учебных достижений обучающихся
МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» по биологии**

класс	Вид проверки	% качества	% успеваемости	Средний балл
8	Контрольная работа	33	88	3,7
9	Контрольная работа	69	87	3,9
10	Контрольная работа	63	87	3,3
11	Контрольная работа	59	75	3,7

**Результаты отслеживания уровня учебных достижений обучающихся
МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» по литературе**

класс	Вид проверки	% качества	% успеваемости	Средний балл
5	Тестирование	18	61	2,5
8	Тестирование	31	59	2,8
9	Тестирование	18	42	3,1
10	Тестирование	66	71	3,2

**Результаты отслеживания уровня учебных достижений обучающихся
МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» по
марийскому (государственному) языку и ИКН**

класс	Вид проверки	% качества	% успеваемости	Средний балл
5	Контрольная работа	78	89	4,2
6	Контрольная работа	49	73	3,3
7	Контрольная работа	67	98	3,5
8	Контрольная работа	89	89	4,4
9	Контрольная работа	67	89	3,6

**Результаты отслеживания уровня учебных достижений обучающихся
МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» по химии**

класс	Вид проверки	% качества	% успеваемости	Средний балл
8	Контрольная работа	57	100	3,7
9	Контрольная работа	67	100	3,6
10	Контрольная работа	57	100	3,2

**Результаты отслеживания уровня учебных достижений обучающихся
начальных классов**

**МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» по
математике и русскому языку**

класс	Вид проверки	% качества	% успеваемости	Средний балл
2	Диктант	75	87	4,15
	Гр. задание	97	93	4,15
3	Диктант	73	96	4,3
	Гр. задание	88	94	3,8
4	Диктант	66	100	3,8
	Гр. задание	67	100	3,9

2	Контрольная работа	70	100	3,8
3	Контрольная работа	62	88	4,15

В текущем учебном году в школе проводились всероссийские проверочные работы. В 5,6,7,8 классе они шли в штатном режиме. Были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Соответствие отметок за выполненную работу и по журналу		
		понижили	подтвердили	повысили
Окружающий мир	5	27,41	13,76	69,82
Математика	5	33	11	42
Русский язык	5	32,06	23,76	32,19
География	6	8,7	48,83	43,48
Русский язык	6	1	69,52	42,40
Математика	6	19,7	47,11	52,45
Математика	7	26,26	32,56	63,5 6
Русский язык	7	6,5	55,2	41
География	7	24	40,3	27
Обществознание	7	23	42,8	33
География	7	4	30,4	67,5
История	7	15	47	34
Математика	8	34	58	13
Русский язык	8	31	56	23
Биология	8	56	42	27
География	8	49	23	21

Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса говорят о том, что: 78% опрошенных удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

Раздел 7. Кадровая укомплектованность.

Школа укомплектована кадрами: работают 16 педагогов. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 первую. 1 педагог имеет стаж 4 года, 1 педагог имеет стаж работы 10 лет, 5 педагога имеют стаж работы до 25 лет, 8 педагогов более 25 лет, 3 педагога пенсионного возраста.

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Именно поэтому **целью методической работы** **являлось** создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передового опыта, самообразования.

Для реализации данной цели была построена работа 4 методических объединений: начальных классов, гуманитарного направления, спортивно-эстетического направления и естественнонаучного цикла. Была определена методическая тема школы: ***Формирование ключевых компетенций обучающихся через реализацию этноэкологического образования в школе.*** Каждое МО работало над реализацией своей методической темы, педагоги МО работали над темой самообразования.

Методические темы МО

№	Методическое объединение	Тема
1.	МО учителей начальных классов	Совершенствование преподавания предметов в начальной школе с целью вовлечения в активный творческий и познавательный процесс для успешной сдачи ВПР.
2.	МО учителей гуманитарного направления	Совершенствование преподавания предметов: русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка с целью вовлечения в активный творческий и познавательный процесс для успешной сдачи ВПР и итоговой аттестации
3.	МО учителей естественнонаучного цикла	Технологии повышения уровня мотивации обучающихся на уроках естественнонаучного цикла.
4.	МО учителей спортивно - эстетического направления	Повышение <u>профессиональной</u> компетентности учителя как условие эффективного решения задач модернизации общего образования

Методические темы педагогов

Ф.И. О.	Тема самообразования	Виды работ над темой	Где будут рассматриваться результаты
О.Г.Егорова	«Использование эффективных современных образовательных технологий как средства формирования навыков успешного чтения и грамотного письма на уроках русского языка и литературы»	1. Изучение и практическое использование материала по теме 2. Открытый урок русского языка в школе 3. Формирование банка материалов по теме 4. Участие в семинарах, конференциях	На заседании районного и школьного МО
Н.А.Андреева	«Формирование положительной учебной мотивации школьников на уроках русского языка и литературы»	1. Накопление материала по теме 2. Открытый урок по теме	На заседании МО
Л.В.Александров а	«Использование краеведческого материала для повышения мотивации к изучению марийского языка»	1. Накопление материала по теме 2. открытый урок по теме 3. Обобщение материала в аттестационном портфолио	На заседании МО
Конакова А.Б.	«Специфика ФГОС на уроках английского языка»	Накопление материала по теме	Заседания мо
Шабалина Н.В.	«Воспитание этнокультурной толерантности на уроках обществознания»	1. Изучение и практическое использование материала по теме 2. Формирование	На заседании МО, на школьных семинарских занятиях по методической

		банка материалов по теме 3.Участие в семинарах, конференциях	работе, на заседании районного МО.
Шабалина Н.М.	«Проектная деятельность на уроках истории с использованием этнокультурного компонента»	1. Изучение и практическое использование материала по теме 2. Формирование банка материалов по теме 3.Участие в семинарах, конференциях	На заседании МО, на школьных семинарских занятиях по методической работе, на заседании районного МО.
Васильева Н.Е.	«Развитие регулятивных УУД на уроках литературного чтения с целью формирования предметных знаний»	1.Изучение и практическое использование теоретического материала по теме 3.Формирование банка материалов по теме 4.Участие в семинарах, конференциях.	На заседании МО, на школьных семинарских занятиях по методической работе, на заседании районного МО.
Смирнова Э.Х.	«Развитие познавательной активности обучающихся активными методами обучения в условиях реализации ФГОС НОО»	1.Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней. 2.Посещение уроков у учителей начальных классов школы 3.Изучение	Выступление на МО начальных классов, семинаре классных руководителей, внедрение в образовательный процесс

		опыта работы педагогов по выбранной теме.	
Семёнова А.А.	«Применение технологии развития критического мышления младших школьников как условие успешной реализации ФГОС»	Составление плана индивидуальной работы с детьми.	Круглый стол
Якимова А.А	«Развитие восприятия музыки как основа воспитания музыкальной культуры школьников»	Взаимопосещение уроков коллег. Изучение новых методов и приёмов обучения через журнал «Музыкальный руководитель», «Музыка в школе», интернет ресурсы	Музыкальные конкурсы Выступления перед коллегами на занятиях МО района
Жданова Л.В.	«Организационно - педагогические условия формирования ключевых компетенций обучающихся в процессе биолого – химического образования в сельской базовой школе с использованием элементов этноэкологии»	1. Изучение и практическое использование материала по теме 2. Открытый урок муниципального уровня, республики 3.Формирование банка материалов по теме 4.Участие в семинарах, конференциях, в олимпиадах.	На заседании МО, на школьных семинарских занятиях по методической работе, на заседании районного мо.

Липина З.И.	«Личностно-ориентированный подход в обучении математики»	1.Накопление материала по теме 2. открытый урок по теме 3.Участие в семинарах, конференциях	На заседании МО
Федоров В.А.	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики»	1.Накопление материала по теме 2. открытый урок по теме 3.Участие в семинарах, конференциях	На заседании МО, на семинарских занятиях
Воронцова Н.И.	«Развитие информационной грамотности обучающихся на уроках географии через организацию работы с картой»	1.Накопление материала по теме 2.Участие в семинарах, конференциях	На заседании МО, на семинарских занятиях
Борина Е.В.	«Патриотическое воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» ²	Составление плана индивидуальной работы с детьми.	Круглый стол

Методическая работа строилась по трем основным направлениям: организационное - обеспечение овладения педагогами современных технологий обучения, повышение педагогического мастерства, совершенствование системы обобщения опыта. Технологическое - внедрение в практику методических приемов, новых технологий обучения. Информационное - расширение информационного поля педагогов через систему постоянно действующих семинаров.

В ходе реализации данных направлений были организованы и проведены методические семинары по теме «Совместное проектирование уроков с использованием современных образовательных технологий» с целью обеспечения методической поддержки деятельности педагогов по

совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

14 ноября - методический семинар учителей мо гуманитарного направления. Педагогами мо проведён урок совместного проектирования в 8 классе по теме «Проблема долга, чести, человеческого достоинства в романе А.С.Пушкина «Капитанская дочка». После урока каждым педагогом был осуществлён анализ эффективности и целесообразности использования приёма и метода для реализации поставленных задач, степени нравственного влияния и воспитательной направленности урока. В конце мероприятия состоялась дискуссия по использованию данной технологии в деятельности учителя.

23 января - был проведён семинар учителей начальных классов. Открытый урок по технологии совместного проектирования педагогами мо проведён в 4 классе по теме «Слон». Педагоги мо провели обучающую и воспитательную работу с детьми в разных предметных областях, таких, как: русский язык, литература, окружающий мир и технология. Разнообразие приёмов и методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения позволили достичь поставленных целей и задач. После проведённого урока был сделан учителями анализ своей работы по данной технологии.

6 февраля –методический семинар учителей мо естественнонаучного направления. Педагогами мо был разработан и проведён урок с использованием технологии совместного проектирования в 8 классе по теме «Транспорт веществ в организме». Хочется отметить продуманность выбора типа урока, его структуры, логической последовательности и взаимосвязи этапов урока. После открытого урока педагогами выполнен анализ применения приёмов и методов для реализации поставленных задач как каждой предметной области, так и единой цели урока.

10 марта - методический семинар учителей мо спортивно-эстетического цикла. Л.В.Александровой и А.А.Якимовой проведён урок совместного проектирования в 6 классе по теме «Пасхальное яйцо как символ жизни». Хочется отметить реализацию развивающих возможностей урока в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов обучающихся.

За подготовку и проведение методических семинаров хочется сказать слова благодарности руководителям мо: Э.А.Смирновой, А.Б. Конаковой, Н.И. Воронцовой и Л.В.Александровой.

Вторым направлением деятельности методической службы явилась подготовка и проведение республиканского конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся «Национальный герой», посвященный Году семьи, который проходил с 20 февраля по 25 апреля 2024 года. Проходил

конкурс по шести номинациям.

Очные номинации – конкурс чтецов «Моя семья - мое богатство»; выступление с докладом в номинации «Мои открытия. Я -исследователь. Семейные ценности»; инсценирование в номинации «Тестральные постановки. За кулисами школьного театра».

Заочные – работы в номинациях «Литературное творчество. Я-сказитель. Эти строки о семье» -43 работы, «Методический калейдоскоп»-22 работы, «Фотоколлаж. В объективе -моя семья» - 30 работ.

Заочный этап -85 участников, очный этап- 75 участников.

В конкурсе принимали участие ученики и педагоги 13 районов республики, города Йошкар-Ола, Волжск.

В составе оргкомитета и жюри конкурса работали: О.Г.Егорова, Л.В.Жданова, Н.В.Шабалина, Н.М.Шабалина, В.А.Фёдоров, Н.А.Андреева, Н.Е.Васильева, Л.В.Александрова, А.Б.Конакова.

В течение учебного года методической службой велась работа по проектной деятельности обучающихся. 18 декабря была организована защита проектных работ обучающихся 9 и 10 классов, а в марте защита проектов обучающихся, результат девятиклассников зафиксирован в аттестатах об основном общем образовании. 19 марта прошла школьная научно-практическая конференция обучающихся «Магнит познания», на которой были представлены исследовательские работы обучающихся, выполненных в течение года под руководством педагогов школы. Мероприятие для обучающихся 4-8 классов было организовано в виде защиты стендовых докладов.

Полученные в течение учебного года результаты говорят о правильно организованной методической работе школы. В течение учебного года педагоги принимали участие в разных конкурсах, конференциях различного уровня. Хочется назвать учителей, принявших участие в конференциях, конкурсах педагогического мастерства:

-А.А.Семенова – муниципальный и республиканский конкурсы «Лучший учитель марийского языка» .

-А.А.Семенова - республиканский Конкурс электронных образовательных ресурсов этнокультурного содержания, районные педагогические чтения «Панорама педагогических находок», посвящённые Году педагога и наставника.

-Э.А.Смирнова - лауреат конкурса профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки финансовой грамотности».

-Э.А.Смирнова и Е.В.Борина - лауреаты муниципального этапа республиканского фестиваля – конкурса профессионального мастерства п молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт»

- О.Г.Егорова и Л.В.Жданова - республиканский фестиваль наставников, мастер-класс по организации исследовательской деятельности.

- О.Г.Егорова и Л.В.Жданова - республиканские педагогические чтения «Педагогические инновации в образовательном пространстве школы:

проблемы и опыт».

- Э.А.Смирнова- районные педагогические чтения «Панорама педагогических находок», посвященные Году педагога и наставника, республиканская научно-практическая конференция «Буду здоровым – буду успешным», республиканские педагогические чтения «Педагогические инновации в образовательном процессе: проблемы и опыт».

Также под руководством учителей обучающиеся принимали участие в разных мероприятиях, таких как:

1. Ежегодный осенний лесной квест членов школьного лесничества, организаторы - руководители ШЛ.
2. Межрегиональный слет школьных лесничеств, школу представляли на слете обучающиеся 9 класса, руководитель -А.Б.Конакова
1. Республиканская НПК «Национальный герой – 2024», посвященная Году педагога и наставника. Руководители: Н.Е.Васильева, Н.В. Шабалина, О.Г.Егорова, Л.В.Жданова, Э.А.Смирнова, Н.Е.Васильева, А.А.Семенова.
2. Республиканский конкурс «Лесфильм», руководители -А.А.Семенова, Э.А.Семенова, Н.Е.Васильева
3. Республиканская НПК «Федоровские чтения». Руководители: А.А.Семенова Э.А.Смирнова , Н.В.Шабалина , О.Г.Егорова ,Н.А.Андреева
4. Участие детей под руководством педагогов в дистанционной платформе «Учи.ру.»
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.
6. Республиканский конкурс рисунков для членов школьных лесничеств республики «Сохраним лес от пожаров!»
7. Муниципальные предметные олимпиады.
8. Школьное новогоднее путешествие «Парад елочек», организаторы-руководители ШЛ.
9. Республиканский конкурс «Елочка, живи!» Руководители: А.А.Семенова.
10. Квиз «Финансовая грамотность», 9 класс, руководитель -О.Г.Егорова

Анализ воспитательной работы МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 – 2023 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избегая стихийности.

Инвариантные и вариативные модули, по которым строилась воспитательная работа МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» в 2022 – 2023 учебном году:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Школьный урок»;
- «Волонтерство».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

На 2022 – 2023 учебный год было запланировано 6 ключевых общешкольных дней. Это:

- День Учителя;
- Народный праздник «Покровская ярмарка»;

- Юбилей школы;
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы наследники Победы»;
- Народный праздник Масленица;
- Праздник «Этот День Победы».

Все запланированные мероприятия были проведены.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Целью модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» является

повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация курса внеурочной деятельности происходила в рамках следующих направлений реализации программы «Разговоры о важном».

Реализация кружков дополнительного образования осуществлялась по направленностям:

- естественно-научная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Результатом этого являются успешные выступления обучающихся в мероприятиях различной направленности и уровней, а также достигнутые результаты. Это 27 призовых мест в муниципальных конкурсах и соревнованиях, 22 призовых места в республиканских мероприятиях и 1 призовое место во всероссийском конкурсе.

В сентябре прошлого года обучающиеся школы приняли участие в республиканском экологическом слете и в сентябре и январе в республиканских краеведческих лагерях.

В апреле районный слет Школы безопасности;

В мае в республиканском слете Школы безопасности. В июне в республиканском слете краеведов.

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Самоуправление» осуществлялся через участие в организации коллективно-творческих дел. Положительный момент, который необходимо отметить - это повышение уровня активности обучающихся в рамках организации общешкольных мероприятий: например, «День учителя», акции к «8 Марта», комплекс мероприятий, Посвященных Дню Победы.

В течение октября ученики 10 класса принимали участие в работе районной Школы проектов.

Также в процессе реализации модуля выявлены проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления вне зависимости от возраста и класса и пассивная позиция школьников по отношению к происходящему в школе. Ребята нечасто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных

дел.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – классные и информационные часы, экскурсии, участие в Днях открытых дверей и встречи с интересными людьми.

В течение года обучающиеся посещали с экскурсиями пожарную часть села Ронги и Ронгинскую сельскую библиотеку.

В октябре обучающиеся школы приняли участие в подготовке и поздравлении учителей школы с профессиональным праздником, а для старшеклассников организована профориентационная встреча с начальником станции по борьбе с болезнями животных.

В ноябре профориентационная беседа со старшеклассниками была организована с представителями УФСИН.

Ученики 9 и 11 классов принимали участие в профориентационных встречах с представителями МарГУ, аграрно-технологического колледжа с.Вятский.

В марте обучающиеся 4-10 классов представили свои проекты на школьной конференции «Магнит познания».

В течение учебного года проводились информационные и классные часы, на которых обучающиеся школы могли познакомиться с различными видами профессиональной деятельности, требованиями и условиями поступления в учебные заведения РМЭ и РФ.

В кабинете 11 класса был оформлен и пополнялся информацией Уголок абитуриента, в котором размещалась профориентационная информация необходимая для выпускников школы, графики проведения Дней открытых дверей учебных заведений РМЭ.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа - распространения текстовой, аудио видео информации, развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группе размещается актуальная новостная информация, фотографии проводимых школьных мероприятий, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Данная форма информирования удобная и оперативная. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа». С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, в рамках модуля, в течение учебного года проводились Уроки медиабезопасности.

Модуль «Детские общественные объединения»

В рамках модуля в течение 2022-2023 учебного года действовали детские общественные объединения:

- Российское движение школьников;
- Детская организация «Фантазия»;
- Школьное лесничество «Лосенок»;
- Мобильный отряд «Школы безопасности».

В сентябре 2022 года созданы два новых объединения по направлению «Школьный театр». Место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, которое способствует самоопределению и дальнейшей самореализации.

В марте 2023 года открыта первичная организации РДДМ.

Результатами деятельности данных движений является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, конференциях различных уровней, участие в школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских акциях.

Модуль «Волонтерство»

Все обучающиеся школы с 1 по 11 классы принимали участие в весенних и осенних акциях, объявленных школой, по благоустройству школьной территории, сезонных уборках, очистке от снега и поддержании чистоты и порядка территории Монуумента Славы, во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра».

В осенне-зимний период на территории школы, в ходе акции, объявленной Школьным лесничеством, были развешаны кормушки для птиц.

Обучающиеся школы ежемесячно участвовали в добровольческих акциях «Добрые письма», «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Добрые слова дарят крылья». Письма, открытки, видеоролики, созданные обучающимися школы, были отправлены участникам спецоперации.

Также обучающиеся школы поздравляли членов семей мобилизованных с Днем народного единства, с праздником 8 марта, Днем Победы.

С целью гражданско-патриотического воспитания школьников организован и проведен цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: митинг, парад юнармейцев, акции «Свеча Памяти» и «Споем все вместе».

В течение учебного года проводились памятные акции по увековечиванию памяти, погибших при исполнении воинского долга выпускников школы.

Оформлен и презентован альбом «Герои нашего времени», посвященный мобилизованным Ронгинского поселения.

Участие педагогов и работников школы в акциях по сбору гуманитарной помощи для участников спецоперации, несомненно, является показательным примером для обучающихся школы и их родителей. В прошедшем учебном году семьи обучающихся тоже стали подключаться и принимать участие в данных акциях.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной,

культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение учебного года обучающиеся выезжали на экскурсии в п.Советский в Музей сказок, совершили путешествие в Новоторъяльский район на Шукшанскую заставу, в Сernурский район в вотчину марийского Деда Мороза, на экскурсию в г.Казань.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

А прошедшем учебном году библиотекарем школы еженедельно оформлялись информационные выставки в рекреации у библиотеки школы, согласно заявкам и в соответствии с планом информационных и классных часов. Что, несомненно, было большой помощью для классных руководителей в организации бесед с обучающимися.

К 1 сентября, Дню Учителя, Новогодним праздникам, Празднику Последнего звонка и торжественному вручению аттестатов оформлялись фотозоны и учебные кабинеты классов, были проведены акции «Окна Марий Эл», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Окна России», что позволило обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи (изучение семей и составление социальных паспортов классов, школы);
- взаимоотношения с родителями обучающихся. В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации связь с родителями, в основном, осуществлялась посредством общения в мессенджере ватсап (рассылка актуальной информации, памяток, правил и т.д.);
- работа с нестандартными семьями (индивидуальные встречи, профилактические беседы, консультации);

В течение года родители обучающихся знакомились с результатами учебной деятельности детей, по окончании четвертей с оценками.

В мае проведены итоговые классные родительские собрания и общешкольное

родительское собрание с приглашением прокурора района, заместитель начальника МВД, инспектора ПДН, инспектора по пропаганде БДД.

Для информирования общественности о деятельности школы информация регулярно выкладывается на странице школы в социальной сети ВКонтакте. К сожалению, не все, но некоторые родители участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, классными руководителями с обучающимися еженедельно проводились информационные и классные часы, уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, информационные минутки, анкетирования и тестирования.

Созданы социальные паспорта классов. А на их основе социальный паспорт школы. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся и явке обучающихся на учебные занятия.

Перед каникулами проводились инструктажи с обучающимися по технике безопасности.

В течение учебного года классные руководители знакомились с информацией:

- Рекомендации по оценке вовлеченности несовершеннолетних в криминальную субкультуру (14.09.2022);
- Методические материалы по организации работы антинаркотической направленности (14.09.2022);
- О возможных угрозах безопасности экстремистского характера (19.10.2022).

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение обучающихся в течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, проводились Уроки мужества, беседы, информационные и классные часы.

В летний период была организована деятельность школьного лагеря «Колокольчик», проведен ряд мероприятий:

- Акция «Нескучные каникулы»;
- Фестиваль «Ромашка на ладошке»;
- Акции «Зажги свечу памяти»;
- День государственного флага.

Вывод:

Анализируя воспитательную деятельность за 2022-2023 учебный год,

проделанную работу можно признать удовлетворительной.

Воспитательная деятельность школы способствует формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить следующие недостатки:

- недостаточно организована работа по модулю «Самоуправление». У большинства обучающихся отсутствует интерес к самостоятельной деятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием, зарегистрировано в системе «Навигатор»;
- риск увеличения количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учёте в КДН и ПДН МО МВД России «Советский».

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы в 2023 – 2024 учебном году необходимо:

- активизировать деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы, повышать уровень заинтересованности родителей в школьных делах;
- развивать спортивно-оздоровительную работу с целью укрепления здоровья обучающихся, формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- активизировать работу по профилактике употребления ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усилить контроль за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживать динамику их поведения, обучения, развития.
- воспитывать трудолюбие и творческие отношения к учению, труду, к жизни через опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- совершенствовать работу с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

Анализ воспитательной работы МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 – 2024 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избегая стихийности.

Инвариантные и вариативные модули, по которым строилась воспитательная работа МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» в 2023 – 2024 учебном году:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Школьный урок»;
- «Волонтерство».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

На 2023 – 2024 учебный год было запланировано 4 ключевых общешкольных дела.

Это:

- День Учителя;
- Народный праздник «Покровская ярмарка»;
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы наследники

Победы»;

- Праздник «Этот День Победы».

Все запланированные мероприятия были проведены.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Целью модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» является повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация курса внеурочной деятельности происходила в рамках реализации программ «Орлята России» в 1-4 классах, «Я-ты-он-она — вместе целая страна» в 5 классе, «Разговоры о важном» в 1-11 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Реализация кружков дополнительного образования осуществлялась по направленностям:

- естественно-научная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Результатом этого являются успешные выступления обучающихся в мероприятиях различной направленности и уровней, а также достигнутые результаты.

Это участие в межрегиональных и международных конкурсах.

3 призовых места в масштабных Всероссийских проектах «Всероссийский фестиваль

музеев «Без срока давности», Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» и Всероссийский конкурс музеев «Солдаты Великого Отечества».

11 призовых мест республиканского уровня.

64 призовых места в муниципальных конкурсах и соревнованиях.

В сентябре прошлого года обучающиеся школы приняли участие в республиканском экологическом слете и в сентябре, январе и в августе в республиканских краеведческих лагерях.

В марте и в мае в республиканских слетах Школы безопасности.

Две обучающиеся стали участницами поездок на выставку «Россия» в Москве на ВДНХ по направлению Движения Первых и туристско-краеведческой направленности.

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Самоуправление» осуществлялся через участие в организации коллективно-творческих дел. Положительный момент, который необходимо отметить - это повышение уровня активности обучающихся в рамках организации общешкольных мероприятий: например, «День учителя», акции к «8 Марта», комплекс мероприятий, Посвященных Дню Победы.

Также в процессе реализации модуля выявлены проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления вне зависимости от возраста и класса и пассивная позиция школьников по отношению к происходящему в школе. Ребята нечасто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел.

Но также следует отметить, что к организации общешкольных дел стало привлекаться больше обучающихся, чем в прошлом учебном году.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – классные и информационные часы, экскурсии, участие в Днях открытых дверей и встречи с интересными людьми.

В течение года обучающиеся посещали с экскурсиями пожарную часть села Ронги и

Ронгинскую сельскую библиотеку.

В октябре обучающиеся школы приняли участие в подготовке и поздравлении учителей школы с профессиональным праздником, а для старшеклассников в течение года организовывались профориентационные встречи с представителями учебных заведений республики, волонтерами, представителями различных профессий.

В марте обучающиеся 4-10 классов представили свои проекты на школьной конференции «Магнит познания».

Также в течение учебного года проводились занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», на которых обучающиеся 6-11 классов могли познакомиться с различными видами профессиональной деятельности. А также требованиями и условиями поступления в учебные заведения РМЭ и РФ.

В кабинете 11 класса был оформлен и пополнялся информацией Уголок абитуриента, в котором размещалась профориентационная информация необходимая для выпускников школы, графики проведения Дней открытых дверей учебных заведений РМЭ.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа - распространения текстовой, аудио видео информации, развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует несколько школьных сообществ в социальной сети «Вконтакте». Это сообщество «МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа», «Краеведческий музей Ронгинской школы», «Лосенок» Ронгинское школьное лесничество», «Школа безопасности» Советский район РМЭ», «БАС на базе Ронгинской школы», , Школьный театр «Золотой ключик», Школьный театр «Юный театрал». Подписчиками этих сообществ являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, фотографии проводимых школьных мероприятий, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Данная форма информирования удобная и оперативная. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа».

С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, в рамках модуля, в течение учебного года

проводились Уроки медиабезопасности.

Модуль «Детские общественные объединения»

В рамках модуля в течение 2023-2024 учебного года действовали детские общественные объединения:

- Российское движение школьников;
- Детская организация «Фантазия»;
- Школьное лесничество «Лосенок»;
- Мобильный отряд «Школы безопасности».
- «Школьный театр».

Результатами деятельности данных движений является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, конференциях различных уровней, участие в школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских акциях.

На базе школы были организованы два масштабных мероприятия «1 районные дистанционные соревнования по спортивному туризму» и мастер-класс по оказанию первой помощи.

Модуль «Волонтерство»

Все обучающиеся школы с 1 по 11 классы принимали участие в весенних и осенних акциях, объявленных школой, по благоустройству школьной территории, сезонных уборках, очистке от снега и поддержании чистоты и порядка территории Монумента Славы, во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра».

В осенне-зимний период на территории школы, в ходе акции, объявленной Школьным лесничеством, были развешаны кормушки для птиц.

Обучающиеся школы ежемесячно участвовали в добровольческих акциях по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, сбору сосновых шишек для изготовления окопных свечей, в акциях по изготовлению окопных свечей, в благотворительных концертах, в акциях «Письмо солдату», «Фронтальная открытка».

Также обучающиеся школы поздравляли членов семей мобилизованных с Днем народного единства, с праздником 8 марта, Днем Победы.

С целью гражданско-патриотического воспитания школьников организован и проведен цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: митинг, парад юнармейцев, акции «Свеча Памяти».

В течение учебного года проводились памятные акции по увековечиванию памяти,

погибших при исполнении воинского долга выпускников школы.

Открыты три Парты Героя. В сентябре, октябре и феврале. Оформлены и презентованы материалы по сохранению исторической памяти о выпускниках школы разных лет, защищавших Родину в разные исторические периоды.

Участие педагогов и работников школы в акциях по сбору гуманитарной помощи для участников спецоперации, несомненно, является показательным примером для обучающихся школы и их родителей. В прошедшем учебном году семьи обучающихся активно принимали участие в данных акциях.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение учебного года обучающиеся выезжали на экскурсии в п.Советский в районный краеведческий музей и в Сernурский район в вотчину марийского Деда Мороза.

Участники движения Школы безопасности совершили однодневный поход на лыжах в д.Кугенер.

6 класс совершил поход выходного дня.

А участники ДЛО «Колокольчик» совершали ежедневные экскурсии и походы по окрестностям поселения.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

А прошедшем учебном году библиотекарем школы еженедельно оформлялись информационные выставки в рекреации у библиотеки школы, согласно заявкам и в соответствии с планом информационных и классных часов. Что, несомненно, было большой помощью для классных руководителей в организации бесед с обучающимися.

К 1 сентября, Дню Учителя, Новогодним праздникам, Празднику Последнего звонка и торжественному вручению аттестатов оформлялись фотозоны и учебные кабинеты

классов, были проведены акции «Окна Марий Эл, «Новогодние окна», «Окна Победы», «Окна России», что позволило обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи (изучение семей и составление социальных паспортов классов, школы);
- взаимоотношения с родителями обучающихся. Связь с родителями осуществлялась посредством проведения родительских собраний и общения в мессенджерах (рассылка актуальной информации, памяток, правил и т.д.);
- работа с нестандартными семьями (индивидуальные встречи, профилактические беседы, консультации);

В течение года родители обучающихся знакомились с результатами учебной деятельности детей, по окончании четвертей с оценками.

Для информирования общественности о деятельности школы информация регулярно выкладывается на странице школы в социальной сети ВКонтакте.

2024 год президентом РФ был объявлен Годом семьи. Поэтому 29 января был организован и успешно проведен 1 Семейный форум, на котором были представлены различные виды деятельности обучающихся и педагогов.

К сожалению, не все, но некоторые родители участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, классными руководителями с обучающимися еженедельно проводились информационные и классные часы, уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, информационные минутки, анкетирования и тестирования.

Созданы социальные паспорта классов. А на их основе социальный паспорт школы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся и явке обучающихся на учебные занятия.

Перед каникулами проводились инструктажи с обучающимися по технике безопасности.

В течение учебного года классные руководители знакомились с информацией с актуальной информацией.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение обучающихся в течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, проводились Уроки мужества, беседы, информационные и классные часы.

В летний период была организована деятельность школьного лагеря «Колокольчик», проведен ряд мероприятий:

- Мероприятие «Праздник детства»;
- Фестиваль «Ромашка на ладошке»;
- Акции памяти»;
- Соревнования по спортивному ориентированию;
- День государственного флага.

Вывод:

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, проделанную работу можно признать удовлетворительной.

Воспитательная деятельность школы способствует формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и

творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить следующие недостатки:

- недостаточно организована работа по модулю «Самоуправление». У большинства обучающихся отсутствует интерес к самостоятельной деятельности;
- риск увеличения количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учёте в КДН и ПДН МО МВД России «Советский».

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы в 2024 – 2025 учебном году необходимо:

- активизировать деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы, повышать уровень заинтересованности родителей в школьных делах;
- развивать спортивно-оздоровительную работу с целью укрепления здоровья обучающихся, формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- активизировать работу по профилактике употребления ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усилить контроль за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживать динамику их поведения, обучения, развития.
- воспитывать трудолюбие и творческие отношения к учению, труду, к жизни через опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- совершенствовать работу с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

Директор школы:

Н.М.Шабалина